

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 呼和浩特民族学院

学校主管部门： 内蒙古自治区

专业名称： 人文教育

专业代码： 040103

所属学科门类及专业类： 教育学 教育学类

学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2018-07-24

专业负责人： 苏布道

联系电话： 13171024016

教育部制

学校基本情况表

学校名称	呼和浩特民族学院	学校代码	11709
邮政编码	010051	学校网址	http://www.imnc.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	35	上一年度全校本科招生人数	1765
上一年度全校本科毕业生人数	1362	学校所在省市自治区	内蒙古呼和浩特新城区通道北路56号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input checked="" type="radio"/> 民族		
专任教师总数	358	专任教师中副教授及以上职称教师数	104
学校主管部门	内蒙古自治区	建校时间	1953年
首次举办本科教育年份	2009年		
曾用名	内蒙古民族高等专科学校		
学校简介和历史沿革	呼和浩特民族学院是一所全日制本科民族院校，学校前身是1953年创建的内蒙古蒙文专科学校，2009年，经国家教育部批准，学校升格为本科院校。建校60多年来，为蒙古语文协作八省区基层农村牧区培养了35000多名“下得去、用得上、留得住”的各类人才。目前学校设有15个教学系部，35个本科专业，10个专科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等8个学科门类。现有专任教师358人，其中副教授以上104人，博士34人、硕士200人。生均教学仪器设备值8805.28元，纸质文献770221册，电子图书934655册，学校占地面积352631m ² ，教学区总建筑面积215935m ² 。		

申报备案专业数据

专业代码	040103	专业名称	人文教育
学位	教育学	修业年限	四年
专业类	教育学类	专业类代码	0401
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	蒙古语言文学系		

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
苏布道	女	50	蒙古族现当代文学	教授	内蒙古师范大学	少数民族语言文学	硕士	蒙古族文学	专职
王桂荣	女	55	文字学	教授	内蒙古大学	少数民族语言文学	博士	语言学	专职

套格顿白乙拉	男	53	语言学概论	教授	内蒙古大学	少数民族语言文学	博士	语言学	专职
斯琴	女	48	蒙古族古代文学	教授	中央民族大学	少数民族语言文学	博士	蒙古族文学	专职
哈申图雅	女	50	中国哲学史	教授	中央民族大学	少数民族语言文学	硕士	蒙古族文学	专职
魏秀兰	女	56	蒙古文写作	教授	内蒙古民族大学	少数民族语言文学	硕士	蒙古族文学	专职
哈斯木仁	男	55	中国通史	教授	内蒙古大学	中国少数民族史学	硕士	中国法制思想史	专职
布和朝鲁	男	50	蒙古族历史	教授	内蒙古师范大学	中国少数民族史学	学士	蒙古族历史	专职
包山虎	男	54	法学	教授	内蒙古师范大学	法学	硕士	民族学	专职
关金花	女	46	民俗学	教授	内蒙古大学	少数民族语言文学	博士	蒙古族文学	专职
额斯日格仓	男	56	经济学原理	教授	内蒙古师范大学	经济学	学士	民族经济学	专职
吴宝山	男	56	蒙古族哲学史	教授	内蒙古师范大学	政治经济学	学士	蒙古族文化	专职
福柱	男	57	语音学	副教授	内蒙古民族大学	少数民族语言文学	硕士	语言学	专职
刘根岁	男	56	教学法	副教授	内蒙古师范大学	教育学	学士	教育学	专职
王海峰	男	40	法学	副教授	内蒙古大学	法制史	学士	民族法学	专职
胡玉荣	女	43	法学	副教授	中央民族大学	民族法学	博士	民族法学	专职
佟金荣	女	46	语音学	副教授	内蒙古大学	少数民族语言文学	博士	语言学	专职
常玉梅	女	48	文学概论	副教授	内蒙古师范大学	少数民族语言文学	硕士	蒙古族文学	专职
富涛	女	44	语义学	副教授	内蒙古大学	少数民族语言文学	博士	语言学	专职
阿荣	女	50	蒙古族文学史	副教授	内蒙古大学	少数民族语言文学	硕士	蒙古族文学	专职
额日德木图	男	40	现代汉语	副教授	内蒙古民族大学	少数民族语言文学	学士	汉蒙双语	专职
金玉荣	女	41	汉语口语训练	副教授	内蒙古师范大学	少数民族语言文学	学士	汉蒙双语	专职
周双喜	男	40	民俗学	讲师	内蒙古师范大学	少数民族语言文学	硕士	蒙古族文学	专职
和平	男	49	逻辑学	讲师	内蒙古大学	民族学	硕士	蒙古族文学	专职
格根塔娜	女	39	蒙古语修辞学	讲师	内蒙古大学	少数民族语言文学	学士	语言学	专职
双花	女	41	语义学	讲师	内蒙古大学	少数民族语言文学	硕士	语言学	专职
傲云其木格	女	35	蒙古语写作	讲师	内蒙古师范大学	少数民族语言文学	硕士	蒙古族文学	专职
阿力坛斯那嘎	女	38	外国文学	讲师	内蒙古大学	少数民族语言文学	硕士	蒙古族文学	专职
韩塔娜	女	35	美学概论	讲师	西北民族大学	少数民族语言文学	学士	蒙古族文学	专职
其其格	女	38	教学法	讲师	内蒙古师范大学	教育学	学士	教育学	专职

核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中国通史	54	3	哈斯木仁	3
中国哲学史	54	3	哈斯木仁	6
经济学原理	36	2	额斯日格仓	6
人文科学概论	54	3	苏布道	2
教学论	36	2	常玉梅	6
蒙古文写作	54	3	傲云其木格	1
蒙古族古代文学	54	3	斯琴	2
蒙古族当代文学	54	3	苏布道	3
文学概论	54	3	常玉梅	3
语言学概论	54	3	套格顿白乙拉	3
现代汉语	48	3	额日德木图	1
中国现代文学	54	3	韩塔娜	5
外国文学	36	2	阿力坛斯那嘎	4
蒙古族民俗学	36	2	周双喜	6
蒙古族民间文学	54	3	关金花	5
蒙古语词汇与修辞学	54	3	格根塔娜	5
法学	36	2	胡玉荣	6
文字学	36	2	王桂荣	6
蒙古族历史	36	2	布和朝鲁	7
蒙古族哲学史	36	2	吴宝山	8
中国教育史	36	2	乌日古嘎	5
古代汉语	36	2	金玉荣	6
语音学	54	3	双花	1
语用学	36	2	套格顿白乙拉	6
语义学	54	3	富涛	6
蒙古族儿童文学	54	3	傲云其木格	4
非物质文化遗产	36	2	套格顿白乙拉	3
中国古代文学	36	2	关金花	7
普通逻辑学	36	2	和平	6
人文综合活动课程指导	36	2	苏布道	7
语言文化学	36	2	天峰	4
蒙古文论	36	2	斯琴	3
美学概论	36	2	韩塔娜	3
蒙古文献	36	2	斯琴	4
外国教育史	36	2	双花	4
档案学	36	2	青格乐图	2

专业主要带头人简介

姓名	苏布道	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副主任
拟承担课程	蒙古族现当代文学史			现在所在单位	蒙古语言文学系		
最后学历毕业时间、学校、专业	1994年7月毕业于内蒙古师范大学中国少数民族语言文学专业						
主要研究方向	蒙古族文学						

获教学成果奖项情况		思考与探索 内蒙古自治区宣传部 五个一工程优秀奖	
获科研成果奖项情况		蒙古族民歌生态研究 内蒙古自治区宣传部 萨日纳奖	
目前承担教学项目情况		蒙古语翻译培育基地 内蒙古自治区教育厅	
目前承担科研情况		1. 蒙古族民间文学生态审美化研究 中国社会科学 2. 蒙古族谜语研究 内蒙古宣传部	
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	182
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	756	近三年指导本科毕业设计（人次）	18

其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	12	其中校外兼职人数	1	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	50（台/件）
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	500				

增设专业的理由和基础

增设专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由

（一）学院办学定位

呼和浩特民族学院是由内蒙古自治区人民政府主办的普通本科高等学校，位于内蒙古自治区首府呼和浩特市。学校建于 1953 年，是内蒙古自治区成立最早的民族院校，2000 年，内蒙古自治区人民政府为进一步优化教育资源配置，促进自治区民族高等教育事业的发展，将内蒙古蒙文专科学校与 1955 年成立的内蒙古民族师范学校合并组建了内蒙古民族高等专科学校；2009 年，经国家教育部批准，学校升格为本科院校；2013 年，经自治区学位委员会批准为学士学位授予单位；2016 年学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。在 65 年的办学历程中，学校一直秉承“以人为本，特色立校，弘扬民族精神，传承民族文化”的办学理念，注重民族性、区域性和应用性特色，以“培养民族优秀人才、服务民族地区发展、传承民族优秀文化、促进民族团结进步”为宗旨，累计培养了各级各类人才 35000 余人，在服务经济社会发展、传承繁荣民族文化、促进民族团结进步、维护边疆稳定与社会和谐等方面做出了积极贡献。

学校坚持“崇正、尚智、务本、传承”的校训，用社会主义核心价值观引领思想政治教育，构建了优良校风、教风、学风建设的长效机制，多次被评为国家和自治区两级“民族教育先进集体”和“民族团结进步先进集体”。

学校主要面向内蒙古和蒙古语文协作八省区，并辐射全国招生，全日制在校生 8000 余人。

学校大力实施“人才强校”战略，坚持内扶外引，建立了一支师德高尚、精通业务、教学水平较高、结构相对合理的师资队伍。现有教职工 584 人；博士 45 人，在读博士 33 人；二级教授 6 人，兼职博士生导师 1 人，兼职硕士生导师 8 人；专任教师中具有硕士学位以上教师 65.4%，具有副高以上职称教师 39.4%；获首批“全国高校黄大年式教师团队”1 个，自治区“草原英才”创新人才团队、高校创新培育团队各 1 个；享受国务院政府特殊津贴 3 人，获得“自治区突出贡献

中青年专家”5人，自治区“111人才工程”、“草原英才工程”、新世纪“321人才工程”人选11人；现有教育部教学指导委员会委员1人，自治区级教学名师6人、教坛新秀6人、教学团队6个，建设校级科研创新培育团队10个。

学校现设有蒙古语言文学系、汉语言文学系、外国语言文学系、传媒系、教育系、音乐系、体育系、美术系、管理系、经济系、法律系、数学系、计算机系、环境工程系和马列教研部等15个教学机构，开设税收学、金融学、法学、民族学、思想政治教育、学前教育、小学教育、体育教育、汉语言文学、汉语国际教育、中国少数民族语言文学、英语、日语、翻译、新闻学、数学与应用数学、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、环境工程、水质科学与技术、信息管理与信息系统、财务管理、文化产业管理、行政管理、档案学、音乐表演、音乐学、影视摄影与制作、播音与主持艺术、美术学、摄影、视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计等35个本科专业。这些专业以其培养目标上的应用型、办学特色上的民族性、服务面向上的区域性为宗旨，为内蒙古自治区以及蒙古语文协作八省区，共培养输送了大量的少数民族人才。但作为一所民族院校还未增设一门人文学教育类综合性的专业是我院专业建设中的一个缺憾。根据《呼和浩特民族学院专业建设与发展规划（2015-2020年）》，学院在办学规模与专业设置方面“逐步扩大本科生招生专业课规模。增设人文教育专业不仅是我校适应民族地区对高层次的少数民族人才需求而采取的重要措施，也是主动适应时代要求提升办学层次的需要。

（二）设置蒙古语授课人文教育本科专业的必要性和紧迫性

1. 内蒙古自治区特点、民族居住特点和自治区经济发展需要人文教育专业本科人才。

2. 内蒙古自治区基层的中小学发展需要大量的蒙古语授课人文教育本科专业毕业的工作人员。

二、专业筹建情况

1. 具有一定的人文教育专业办学经验

呼和浩特民族学院蒙古语言文学人文教育专业前身是内蒙古民族师范学校

的师范专业，1983 年设置并开始招收四年制初中起点中专生，2001 年 1 月并入内蒙古民族高等专科学校，招收三年制专科生，先后共招生 8 届，毕业生累计达 300 多人，2009 年内蒙古民族高等专科学校升本，学校名称改为呼和浩特民族学院，开始招收蒙古语文小学教育专业四年制本科生，蒙古语文小学教育专业是我们拟申报的人文教育的基础，现有在校生 120 余名，本专业的生源，内蒙古、青海、新疆等八个省市自治区。在此基础上根据学校发展需要开设了人文教育相近的专业，结合自治区及蒙古语文协作八省区社会和人才市场需求的情况，全面调整、修订了专业人才方案。通过上述措施，专业发展目标更加明确，建立由自己特色的，蒙汉兼通的专业课程体系与教学理念，更加适宜自治区及蒙古语文协作八省区社会建设实际。已多年建设的教学团队为依托，以不断提高教学质量为指导思想，进一步优化资源配置、深入开展教学研究。在课程体系设计、教学内容、教学方法和教学手段、实践实习实训等方面进行综合改革和积极探索，取得了较好成效。逐步建立了突出自己特色的、蒙汉兼通的、注重培养学生实践能力的课程体系。在这几年的本科办学历程中，无论是从培养目标到培养过程，还是师资队伍建设和教学建设，从办学到课程设置，甚至从理论教学到实践教学，都积累了较丰富的专业建设经验。2009 年至 2017 年间编辑出版过《教师口语》、《教学法》、《教学研究》、《语用学》等多部全国统编蒙文教材，收到社会各界的好评。学校充分调研和专业论证的基础上制定了较为科学合理的，有自己特色的人文教育专业人才培养方案。因此呼和浩特民族学院申报人文教育专业有良好的办学经验和基础。

2. 具备了承办蒙古语授课人文教育专业的师资条件

自招收本科专业以来，以培养学生能力为根本，始终把教学团队建设放在首位。采取在职培养和人才引进等措施，逐步建立了一支素质较高、年龄结构、职称结构较合理的教学团队。通过区内外各种培训等措施，不断提高了教学团队的教学理论和实践教学技能。本专业选拔教学水平高、专业能力强、有较好的组织领导能力、具有教学一线工作经历的教授为带头人，带领教学团队开展专业建设。通过各种措施培养了一批中青年骨干教师，促进了教学质量的稳步提高。目前人

文教育专业教师有 30 人，其中教授 12 人，副教授 10 人，讲师 8 人；具有博士学位的 7 人，硕士学位的 17 人，双师型教师 6 人，都能够蒙汉两种语言授课。专任教师的年龄结构分别是 50 岁以上 9 人，50-40 岁之间 16 人，40 岁以下 5 人，形成了一支结构较合理的专业教学团队。我院经过专业师资队伍十余年的建设，能够满足人文教育专业的各项教学工作的需要，为培养合格的、蒙汉兼通的应用型人文教育专业人才提供了师资保证。

3. 教学条件充足，就业率较高

目前该专业已配备了多媒体教室 12 个，实习实训基地 18 个，实践教学实验室 2 个，校内实训场所 2 个，专业图书资料及期刊资料 19000 多册，教学资源投入资金 1000 多万元。近三年就业率分别为 93%、86%、87%；2015 年荣获内蒙古自治区教育厅“十二五”规划期间优秀系部称号，2013 年、2014 年、2015 年连续三年荣获学院先进集体。

4. 专业特色鲜明，科研成果显著

经过十余年的坚持努力，该专业师资队伍的整体素质不断得到强化提升的同时，其科研能力和成果不断加强，现已形成了知识、素质、能力协调发展，能够承担各级各类课题的科研团队。该团队近年来发表蒙汉文专业论文 100 余篇；编写出版《教师口语》、《教学法》、《教学研究》、《语用学》等高校配套蒙文教材 30 余部。承担国家和省部级科研课题 20 余项，承担厅局级课题多项。获得自治区哲学社会科学优秀成果奖 6 个；自治区精神文明建设“五个一工程奖”3 个；自治区语言文学“萨日纳”奖 2 个；八省区图书一等奖的教材一部。

三、人才需求预测

在经济全球化和信息化的知识经济时代，国家和地区之间的竞争日趋激烈，而这竞争归根到底是人才的竞争。我国是多民族的统一国家，国家社会的和谐发展，必然离不开民族的发展，因此党和国家长期以来都非常重视少数民族和民族地区的发展。在这样的形式背景下，国家重视和解决民族问题，促进少数民族和民族地区的发展，必然需要大量的民族干部和民族人才，为民族发展增添新鲜的血液。

1. 人文教育专业毕业生的需求情况。人文教育是在民族地区中小学教学当中是新兴专业，紧缺专业，其对社会的应用价值也非常好。但是，调研表明目前蒙古语授课的人文教育综合性人才紧缺，就业的路子比较宽的。

2. 社会对该专业毕业生的素质、能力要求非常高。秉承现在教育理念，以“德育为先、能力导向、提升素质”为原则，人文教育专业主要培养德智体全面发展的掌握人文社科基本理论、基本知识和基本技能的应用型人才。

培养方案表

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一. 培养目标

本专业培养具有良好思想道德品质、扎实的学科知识和较强的教育教学能力，能在人文教育从事教育、教学和管理工作的复合型人才。

二. 培养规格

本专业学生主要学习人文教育相关学科的基本理论和基本知识，接受人文教育技能的基本训练，掌握教育教学、研究和管理的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 素质结构要求：

(一) 思想道德素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的路线、方针、政策，掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，树立科学的世界观、人生观和价值观，形成科学的思维方法和现代思想观念。具备较高的思想道德素质，包括坚定正确的政治方向、遵纪守法、诚信为人和较强的团队意识。熟悉国家有关小教教育的方针、政策和法规。

(二) 身心修养素质：具有健康的体魄和健全的人格，形成健康、积极的性格、态度、兴趣和价值观。作为教育者应该必备教育学、心理学常识，能够自觉调整个人生活中出现的心理障碍、心理疾病，具有适应大学生活和未来社会生活的良好的心理素质和生活习惯。

(三) 文化科学素质：通过学校教育，使学生具有现代科学意识，了解当今社会科学、自然科学等方面的最新科学成果。具备较高的文化素质，较好的人文修养；具有国际化视野和现代意识以及健康的人际交往意识。

(四) 业务素质：培养具有中小学人文教育专业基本理论、基础知识和基本技能，有求实创新的意识和精神，使学生在本专业的基本知识、基本理论等方面受到教育及教学研究的基本训练，具有良好的教师职业素养，初步具备从事本专业的教学和科研能力，培养中小学人文教育和教学研究的教师、研究人员和其他教育工作者。

2. 知识结构要求：

(一) 基础理论知识：掌握英语、计算机基础、应用写作、心理学、教育学基础理论知识。

(二) 专业理论知识：掌握扎实的中小学人文教育基础理论、基础知识和基本技能，受到系统的专业理论和专业技能训练。

(三) 扩展知识：了解中小学人文教育教学的最新发展动态、教育教学的特点、学科发展方向

与前景等。

3. 能力结构要求:

(一) 获取知识的能力: 第一学年, 具有良好的自学习惯和较好的表达交流能力, 有一定的计算机及信息技术应用能力和操作技术。具有正确的文艺观点和坚实的人文学基础知识, 并具有处理古今人文教育文字材料的能力、解读和分析古今蒙古文学作品的的能力。设计实施中小学人文教学的能力以及熟练运用蒙汉语进行写作的能力和具备撰写学年论文的能力。

(二) 创新与应变能力: 第二学年, 具有较强的创造性思维能力、批判性思维能力和教育科学研究能力。具有运用中小学人文教育基本理论及现代教育技术从事实际工作的基本能力。能应用专业综合知识进行中小学人文教育教学设计和创新的能力。如演讲比赛设计、诗歌朗诵比赛设计、作文比赛、技能综合应变等能力。

(三) 教育教学能力: 第三学年, 有良好的教案设计、个别教学、口头表达、文字板书、示范操作等课堂教学能力, 有进行课外活动设计能力、有宣传、沟通等组织工作能力。

(四) 再学习能力: 第四学年, 通过见习、社会调查、实习、学年论文及毕业论文写作等实践学习, 培养学生就职后继续学习、发展的能力, 快速获得知识能力、运用所掌握的理论知识和技能转化为自身素质能力。

四、主要课程

主干学科: 教育学、心理学。

核心课程: 人文学概论、中国文学、蒙古族古代文学、蒙古族当代文学、中国通史、中国哲学史、教育学、心理学、现代教育技术、实用现代蒙古语、语言学概论、文学概论等。

五、学制与学分要求: 以四年制为基础, 实行三至六年的弹性学制。学生应修满 140 学分方可毕业, 其中必修课 112 学分, 选修课 28 学分。

六、授予学位: 学生修满 140 学分, 且符合国家学位条例规定和《呼和浩特民族学院全日制本科学士学位授予工作实施细则》规定者, 授予教育学学士学位。

七、专业: 人文教育

教育内容和知识体系

教育内容	知识体系		知识领域	知识单元	
				必修知识单元	选修知识单元
普通教育	人文社会科学		思想政治理论	马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想概论，中国近代史纲要，思想道德修养与法律基础，民族理论与民族政策，形势与政策	从八大类公共选修课中选择，包括教育理论与技术类课程、自然科学类课程、人文社会科学类课程、经济与管理类课程、音乐、美术、体育类课程、语言文学类课程、应用类课程和各类专题讲座。
			军事	军事理论	
	自然科学		数学		
			物理		
			化学		
	经济管理		经济		
			管理		
	外语		外语	大学英语（日语、俄语）	
	计算机信息技术		大学计算机基础	大学计算机基础（一）、（二）	
	体育		体育	体育	
	实践训练		普通教育综合领域	入学教育、军事训练 生产劳动、社会调查	
专业教育	相关学科基础		教育理论基础	教育学、现代教育技术	
			人文教育基础	人文教育概论、中国通史、经济学原理、实用现代蒙古语、蒙古文写作、蒙古族古近代文学、蒙古族现当代文学、文学概论、语言学概论、蒙古语词汇与修辞学、蒙古族儿童文学	非物质文化遗产、档案学、法学、蒙古族哲学、蒙古族民俗学、蒙古文办公软件应用、蒙古族历史、普通逻辑学、美学概论等
	本学科专业	系列 I	教育学	教育概论、中小学教育政策与法规等	中国教育史、外国教育史等
		系列 II	心理学	中小学心理学	
		系列 III	技能训练	人文教学技能训练、三笔字、蒙汉语写作、中小学班队工作 原理与实践等	教师职业技能、中小学人文课程 课件设计与制作等
		系列 IV	语言文学	实用现代蒙古语、语言学概论、现代汉语、蒙古族古近代文学、蒙古族现当代文学、文学概论、蒙古族儿童文学等	蒙古语义学、语音学、语用学、蒙古文字学、蒙古语言与文化、中国现代文学、蒙古族民间文学、外国文学、蒙古文论、蒙古文献等

	系列V	历史学等	中国通史、世界通史、中国哲学	蒙古族历史地理、蒙古族哲学、档案学、西方哲学、经济学等
	系列VI	中小学人文教育	教师口语、三笔字、中小学人文课程与教学论、中小学人文教学与研究等	蒙古文正字法、中小学生学习综合实践活动指导、中小学人文课程资源等
	专业实践训练	专业实践训练	课程实践、专业见习、专业实习、毕业论文、学年论文、社会调查等	生产劳动、学生科技文化实践活动、学科田野考察、学科专题讲座
综合教育	思想教育	思想教育		思想教育讲座
	学术与科技活动	学术与科技活动		学术讲座
	文艺活动	文艺活动		文艺活动
	体育活动	体育活动		体育活动
	自选活动	自选活动		自选活动

实践教学内容与体系

实践教学 内容与 体系	实验课程	具体内容
	课程实践（课程设计）	人文科学概论、中国通史、蒙古族历史、蒙古族哲学、经济学、法学、档案学、蒙古文写作、蒙古族古近代文学、蒙古族现当代文学、文学概论、外国文学、中国现代文学、蒙古族儿童文学、实用现代蒙古语、语言学概论、蒙古语词汇与修辞学、教师口语、人文课程与教学论、人文课件设计与制作、三笔字、人文教学技能训练、蒙古族民间文学、蒙古文办公软件应用、蒙古族民俗学、普通逻辑学、蒙古语义学、语用学、人文课程资源等课程中的实践部分
	专业见实习	中小学教育类专业见习 6 周，第七学期实习 6 周
	学年论文	第一学年：写见习报告；第二学年：教案设计；第三学年：论文形式
	社会调查	到指定的见实习基地（蒙古族中小学）对中小学人文教育教学状况调查与分析，1 周
	毕业论文（设计）	第八学期，人文教育专业毕业论文，4 周
	军事训练	参加学院统一组织的军事训练，在第一学期进行，时间 2 周
	生产劳动	每学期 0.5 周，共 7 学期，合计 3.5 周，根据实际情况具体安排
	学生科技文化实践活动	学生科技文化实践活动

学时与学分比例表

类 别		开课 门数	学时	占总学时 比例	学分	占总学 分比例	备注
必修课程	公共必修课	11	880	30.9%	39	24.8%	
	教育类通识课	10	378	13.3%	17	10.8%	
	专业必修课	12	548	19.2%	28	17.8%	
	公共选修课				4	2.5%	
选修课程	限定性选修课	15	684	24%	28	17.8%	
	任意性选修课	10	360	12.6%	17	10.8%	
必修 实践环节	专业见习	1	10 周		5	13%	
	专业实习	1	6 周		6		
	学年论文	3	3 周		3		
	社会调查	2	2 周		2		
	毕业论文（设计）	1	4 周		4	2.5%	
	创新教育				4		
合 计		66	2850	100%	157	100%	
毕业学分	140	必修课 学分	112	限定性选 修课学分	14	任意性 选修课 学分	14

教学计划表

课程类别	课程 编号	课 程 名 称	学 分	学 时			开 设 学 期 及 周 学 时 数							
				共 计	讲 授	实践 或实验	第一 学期 16 周	第二 学期 18 周	第三 学期 18 周	第四 学期 18 周	第五 学期 18 周	第六 学期 18 周	第七 学期 18 周	第八 学期 14 周
公共必修 课	1502001	马克思主义基本原理	3	54	54	0			3					
	1504003	中国近现代史纲要	2	36	36	0		2						
	1502002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	108	108	0				6				
	1503001	民族理论与政策	2	36	36	0		2						

公共选修课	1504001	思想道德修养与法律基础	3	48	48	0	3								
	0303001	大学外语（一）	3	80	48	32	5								
	0303002	大学外语（二）	3	90	54	36		5							
	0303003	大学外语（三）	3	90	54	36			5						
	0303004	大学外语（四）	3	90	54	36				5					
	1304001	大学计算机基础（一）	2	64	32	32	4								
	1304002	大学计算机基础（二）	2	72	36	36		4							
	1601001	形势与政策	2	32	32	0									
	1601002	军训与安全教育	1	16	16										
	1601003	就业创业指导课	2	32	32	0									
	1601004	大学生心理健康教育	2	32	32	0									
	0701001	公共体育（一）	2	36	4	32	2								
	0701002	公共体育（二）	2	36	4	32		2							
	0701003	公共体育（三）	2	36	4	32			2						
	0701004	公共体育（四）	3	36	4	32				2					
	公共选修课			4	在学院开设公选课中选修										
	合 计			43	880	672	208	12	13	8	11				
共开设公共必修课 11 门，总计 43 学分(含公共选修课 4 学分)，880 学时，其中讲授 672 学时，实验或实践 208 学时。公共体育课以体育俱乐部形式开设，学生毕业时必须获得俱乐部颁发的体育合格证书，公共体育所得学分和学时不计入总学分和总学时。															
教育类通识课	0502101	教育概论	2	36	36	0			2						
	0502102	心理学	3	54	54	0				3					
	0502103	教育学	3	54	54	0					3				
	0502104	班队工作原理与实践	2	36	24	12						2			
	0502105	现代教育技术	2	36	18	18					2				
	0102001	教师口语（蒙）	1	36	6	30			2						
	0201003	教师口语（汉）													
	0801100	艺术课程（一）	1	36		36			2						
	0601080	艺术课程（二）	1	36		36			2						
	0102002	三笔字(蒙)	1	36	6	30			2						
	0201004	三笔字(汉)													
	0502106	教育政策与法规	1	18	18									2	

		合 计	17	378	216	162			6	7	5	2		2
	开设公共必修课 10 门，总计 17 学分，378 学时，其中讲授 216 学时，实验或实践 162 学时。													
专业必修课	0102003	中国通史	2	54	36	18			2					
	0102004	中国哲学史	2	54	36	18						2		
		经济学原理	2	36	36	0						2		
		人文科学概论	2	54	36	18		2						
	0101048	蒙古语文教学论	2	36	36	0						2		
		教学技能训练	2	36	0	36					2			
	0101001	蒙古文写作	3	48	6	42	3							
	0101008	蒙古族古代文学	2	54	18	36		2						
	0101009	蒙古族当代文学	2	54	18	36			2					
	0101003	文学概论	2	54	18	36			2					
	0101005	语言学概论	2	54	18	36			2					
	0204045	现代汉语	3	48	42	6	2							
	开设专业必修课 12 门，总计 26 学分，582 学时，其中讲授 290 学时，实验或实践 282 学时。													
限定性选修课	考研基础模块（限选）													
	0101011	中国现代文学	2	54	18	36					2			
		外国文学	2	36	18	36			2					
	0902037	蒙古族民俗学	2	36	30	6						2		
	0101050	蒙古族民间文学	2	54	18	36					2			
		蒙古语修辞学	2	54	18	36					2			
	技能提高模块（限选）													
		法学	2	36	30	6						2		
		文字学	2	36	30	6						2		
		蒙古族历史	2	36	30	6							2	
		蒙古族哲学史	2	36	30	6								2
	0501033	中国教育史	2	36	30	6					2			
	知识拓展模块（限选）													
		古代汉语	2	36	30	6						2		
	0101051	语音学	2	54	36	18	2							
	0101052	语用学	2	36	6	30						2		
	0101053	语义学	2	54	18	36						2		
	0903036	蒙古族儿童文学	2	54	18	36			2					

开设限定性选修课 15 门，总计 30 学分，648 学时，其中讲授 354 学时，实验或实践 306 学时。														
任意性选修课	0102007	非物质文化遗产	2	36	30	6			2					2
		中国古代文学	2	36	30	6							2	
	0101051	普通逻辑学	2	36	6	30						2		
	0102005	人文综合活动课程指导	1	36	18	18							2	
	0101014	语言文化学	2	36	30	6				2				
	0101020	蒙古文论	2	36	30	6			2					
	0101055	美学概论	2	36	30	6			2					
	0101057	蒙古文献	1	36	6	30				2				
	0501034	外国教育史	2	36	30	6				2				
		档案学	1	36	30	6			2					
开设任意性选修课 10 门，总计 17 学分，360 学时，其中讲授 240 学时，实验或实践 120 学时。														
必修实践环节	1601012	专业见习（一）	0.5	1 周				◆						
	1601013	专业见习（二）	0.5	2 周					◆					
	1601014	专业见习（三）	1	2 周						◆				
	1601015	专业见习（四）	1.5	3 周							◆			
	1601016	专业见习（五）	1.5	3 周								◆		
	1601005	专业实习	6	6 周									◆	
	1601006	学年论文（一）	1	1 周				◆						
	1601007	学年论文（二）	1	1 周						◆				
	1601008	学年论文（三）	1	1 周								◆		
	1601009	社会调查（一）	1	1 周					◆					
	1601010	社会调查（二）	1	1 周							◆			
	1601011	毕业论文	4	4 周										◆
	创新教育			4	每年特定时间，集中办理创新学分申请									
开设实践环节 12 门，总计 24 学分（含创新教育 4 学分）。														

实践环节及课程学时统计表

课 程 名 称	课程性质	学时	备注
大学外语	公共必修课	140	听说读写实践训练
大学计算机基础	公共必修课	68	计算机基本操作和多媒体运用实践训练
中小学班队工作原理与实践	教育理论基础必修	12	各课程理论知识与技能的运用实践训练
现代教育技术	教育理论基础必修	18	各课程理论知识与技能的运用实践训练
教师口语（蒙）	教育理论基础必修	30	各课程理论知识与技能的运用实践训练
教师口语（汉）			
艺术课程（一）	教育理论基础必修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
艺术课程（二）	教育理论基础必修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
三笔字(蒙)	教育理论基础必修	30	各课程理论知识与技能的运用实践训练
三笔字(汉)			
中小学蒙古语文课程与教学论	专业必修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
蒙古文写作	专业必修	48	各课程理论知识与技能的运用实践训练
蒙古族古近代文学	专业必修	54	各课程理论知识与技能的运用实践训练
蒙古族现当代文学	专业必修	54	各课程理论知识与技能的运用实践训练
文学概论	专业必修	54	各课程理论知识与技能的运用实践训练
蒙古族儿童文学	专业必修	54	各课程理论知识与技能的运用实践训练
语言学概论	专业必修	54	各课程理论知识与技能的运用实践训练
蒙古语修辞学	专业必修	54	各课程理论知识与技能的运用实践训练
现代汉语	专业必修	48	各课程理论知识与技能的运用实践训练
中国现代文学	限定选修	54	各课程理论知识与技能的运用实践训练
蒙古族民俗学	限定选修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
蒙古族民间文学	限定选修	54	各课程理论知识与技能的运用实践训练
中国教育史	限定选修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练

			用实践训练
外国教育史	限定选修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
教学技能训练	限定选修	30	各课程理论知识与技能的运用实践训练
普通逻辑学	限定选修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
蒙古语义学	限定选修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
外国文学	限定选修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
语用学	限定选修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
蒙古族历史	限定选修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
蒙古文字学	任意选修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
蒙古文论	任意选修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
美学概论	任意选修	6	各课程理论知识与技能的运用实践训练
蒙古语言文化	任意选修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
蒙古文献	任意选修	36	各课程理论知识与技能的运用实践训练
专业见习	专业必修	10 周	小学教育类专业见习
专业实习	专业必修	6 周	搜集资料、整理资料；参加相关社会活动和学术活动
学年论文	专业必修	3 周	第一学年：写见习报告；第二学年：教案设计；第三学年：论文形式
社会调查	专业必修	2 周	到指定的见实习基地（蒙古族小学）对小学蒙古语文教育教学状况调查与分析
毕业论文	专业必修	4 周	以小学蒙古语文教育专业为核心选题,撰写毕业论文
开设门数 49，总课时 1872+25 周，理论课实践占总学时的 48.6%			